

A dieci anni dalla riforma dell'Università' (L. 240/2010): analisi e prospettive per le Scienze Agrarie

8 ottobre 2021

L'evoluzione della didattica nelle Scienze Agrarie: numeri, contenuti e linguaggi formativi

Stefano Cesco

stefano.cesco@unibz.it

Facoltà di Scienze e Tecnologie, Libera Università di Bolzano



A dieci anni dalla riforma dell'Università' (L. 240/2010): analisi e prospettive per le Scienze Agrarie

8 ottobre 2021

Indice:

- Excursus storico dei principali atti legislativi
- Numeri e tendenze
- Che cosa rimane dopo 10 anni? (punto di vista normativo, formativo, dello studente, del bilancio di genere)
- Sfide Future
- Conclusioni

A dieci anni dalla riforma dell'Università' (L. 240/2010): analisi e
prospettive per le Scienze Agrarie

8 ottobre 2021

Excursus storico dei principali atti legislativi

Legge n. 240 del 20/12/2010

Supplemento ordinario alla "Gazzetta Ufficiale", n. 10 del 14 gennaio 2011 - Serie generale

Spedit. abb. post. - art. 1, comma 1
 Legge 27-02-2004, n. 46 - Filiale di Roma

GAZZETTA UFFICIALE



DELLA REPUBBLICA ITALIANA

PARTE PRIMA

Roma - Venerdì, 14 gennaio 2011

SI PUBBLICA TUTTI I
GIORNI NON FESTIVI

DIREZIONE E REDAZIONE PRESSO IL MINISTERO DELLA GIUSTIZIA - UFFICIO PUBBLICAZIONE LEGGI E DECRETI - VIA ARENULA 70 - 00186 ROMA
 AMMINISTRAZIONE PRESSO L'ISTITUTO POLIGRAFICO E ZECCA DELLO STATO - VIA SALARIA 1027 - 00138 ROMA - CENTRALINO 06-85081 - LIBRERIA DELLO STATO
 VIA PRINCIPE UMBERTO 4 - 00185 ROMA

AVVISO AL PUBBLICO

Si comunica che il punto vendita Gazzetta Ufficiale sito in Piazza G. Verdi 10 è stato trasferito temporaneamente nella sede di via Principe Umberto 4, 00185 Roma

AVVISO AGLI ABBONATI

Dal 15 novembre vengono resi noti nelle ultime pagine della Gazzetta Ufficiale i canoni di abbonamento a partire dall'anno 2011. Contemporaneamente sono state inviate le offerte di rinnovo agli abbonati, complete di bollettini postali prestampati per la conferma dell'abbonamento stesso. Si pregano i signori abbonati di far uso di questi bollettini.

Si rammenta che la campagna di abbonamento avrà termine il 30 gennaio 2011.

Si pregano comunque gli abbonati che non intendano effettuare il rinnovo per il 2011 di darne comunicazione via fax al Settore Gestione Gazzetta Ufficiale (nr. 06-8508-2520) ovvero al proprio fornitore.

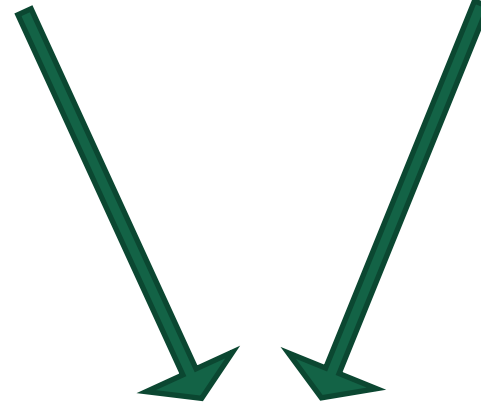
N. 11/L

LEGGE 30 dicembre 2010, n. 240.

Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario.

Facoltà

Dipartimenti



**Singola unità organizzativa
e gestionale**

Legge n. 240 del 20/12/2010

Supplemento ordinario alla "Gazzetta Ufficiale", n. 10 del 14 gennaio 2011 - Serie generale

Spediz. abb. post. - art. 1, comma 1
 Legge 27-02-2004, n. 46 - Filiale di Roma



PARTE PRIMA Roma - Venerdì, 14 gennaio 2011 SI PUBBLICANO I GIORNI NOTTURNI

DIREZIONE E REDAZIONE PRESSO IL MINISTERO DELLA GIUSTIZIA - UFFICIO PUBBLICAZIONE LEGGI E DECRETI - VIA ARENULA 70 - 00185 ROMA
 AMMINISTRAZIONE PRESSO L'ISTITUTO POLIGRAFICO E ZECCA DELLO STATO - VIA SALARIA 1027 - 00138 ROMA - CENTRALINO 06-85081 - LIBRERIA D'EDIZIONE - VIA PRINCIPALE 4 - 00185 ROMA

AVVISO AL PUBBLICO

Si comunica che il punto vendita Gazzetta Ufficiale sito in Piazza G. Verdi 10 è stato temporaneamente nella sede di via Principe Umberto 4, 00185 Roma

AVVISO AGLI ABBONATI

Dal 15 novembre vengono resi noti nelle ultime pagine della Gazzetta Ufficiale i canoni di abbonamento dall'anno 2011. Contemporaneamente sono state inviate le offerte di rinnovo agli abbonati, complete di bolletti prestampati per la conferma dell'abbonamento stesso. Si pregano i signori abbonati di far uso di questi bolli. Si rammenta che la campagna di abbonamento avrà termine il 30 gennaio 2011. Si pregano comunque gli abbonati che non intendano effettuare il rinnovo per il 2011 di darne comunicazione per fax al Settore Gestione Gazzetta Ufficiale (nr. 06-8508-2520) ovvero al proprio fornitore.

LEGGE 30 dicembre 2010, n. 240.

Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario.

DPR n. 76 del 01.01.2010



DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 1 febbraio 2010, n. 76

Regolamento concernente la struttura ed il funzionamento dell'Agenzia nazionale di valutazione della ricerca (ANVUR), adottato ai sensi dell'articolo 2, comma 140, del decreto-legge 3 ottobre 2009, n. 118, convertito, con modificazioni, dalla legge 24 novembre 2009, n. 178. (10G0098) (GU Serie Generale n.122 del 11/02/2010)

note: **Entrata in vigore del provvedimento: 11/06/2010**

ruolo dell'ANVUR

DLgs n. 19 del 27.01.2012

DECRETO LEGISLATIVO 27 gennaio 2012, n. 19 Valorizzazione dell'efficienza delle università e conseguente introduzione di meccanismi premiali nella distribuzione di risorse pubbliche sulla base di criteri definiti ex ante anche mediante la previsione di un sistema di accreditamento periodico delle università e la valorizzazione della figura del docente a tempo indeterminato non confermati al primo anno di attività, a norma dell'articolo 1, comma 1, lettera a), della legge 30 dicembre 2010, n. 240. (12G0035) (GU Serie Generale n. 17 del 27/01/2012)

note: **Entrata in vigore del provvedimento: 23/03/2012**

sistema di accredit.

DM n. 47 del 30.01.2013,



Il Ministro dell'Istruzione

DECRETO AUTOVALUTAZIONE, ACCREDITAMENTO INIZIALE E PERIODICO DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO E VALUTAZIONE PERIODICA

autovalutazione, accredit. iniziale e periodico

Legge n. 240 del 20/12/2010

Supplemento ordinario alla "Gazzetta Ufficiale", n. 10 del 14 gennaio 2011 - Serie generale

Spediz. abb. post. - art. 1, comma 1
 Legge 27-02-2004, n. 46 - Filiale di Roma

GAZZETTA UFFICIALE

DELLA REPUBBLICA ITALIANA

PARTE PRIMA

Roma - Venerdì, 14 gennaio 2011

SI PUBBLICANO
 GIORNI NOI

DIREZIONE E REDAZIONE PRESSO IL MINISTERO DELLA GIUSTIZIA - UFFICIO PUBBLICAZIONE LEGGI E DECRETI - VIA ARENULA 70 - DI
 AMMINISTRAZIONE PRESSO L'ISTITUTO POLIGRAFICO E ZECCA DELLO STATO - VIA SALARIA 1027 - 00138 ROMA - CENTRALINO 06-85081 - LIBRERIA D
 VIA PRINCIPE UMBERTO 4 - 00185 ROMA

AVVISO AL PUBBLICO

Si comunica che il punto vendita Gazzetta Ufficiale sito in Piazza G. Verdi 10 è stato temporaneamente nella sede di via Principe Umberto 4, 00185 Roma

AVVISO AGLI ABBONATI

Dal 15 novembre vengono resi noti nelle ultime pagine della Gazzetta Ufficiale i canoni di abbonamento dall'anno 2011. Contemporaneamente sono state inviate le offerte di rinnovo agli abbonati, complete di bolletti prestampati per la conferma dell'abbonamento stesso. Si pregano i signori abbonati di far uso di questi bolli.

Si rammenta che la campagna di abbonamento avrà termine il 30 gennaio 2011.

Si pregano comunque gli abbonati che non intendano effettuare il rinnovo per il 2011 di darne comun via fax al Settore Gestione Gazzetta Ufficiale (nr. 06-8508-2520) ovvero al proprio fornitore.

LEGGE 30 dicembre 2010, n. 240.

Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario.

DM n. 928 del 28.11.2017



DM n. 1171 del 23.12.2019

[m_pi.AOOUFGAB.REGISTRO DECRETI.R.0001171.23-12-2019](#)



Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Lauree convenzionali

**RITIRATO!
 24/02/2020**

DM del 25 ottobre 2019, n. 989, allegato 3

DM n.446 del 12.08.2020



Legge n. 240 del 20/12/2010

Supplemento ordinario alla "Gazzetta Ufficiale", n. 10 del 14 gennaio 2011 - Serie generale

Spedit. abb. post. - art. 1, comma 1
 Legge 27-02-2004, n. 46 - Filiale di Roma



GAZZETTA UFFICIALE

DELLA REPUBBLICA ITALIANA

PARTE PRIMA

Roma - Venerdì, 14 gennaio 2011

SI PUBBLICA TUTTI I
GIORNI NON FESTIVI

DIREZIONE E REDAZIONE PRESSO IL MINISTERO DELLA GIUSTIZIA - UFFICIO PUBBLICAZIONE LEGGI E DECRETI - VIA ARENULA 70 - 00186 ROMA
 AMMINISTRAZIONE PRESSO L'ISTITUTO POLIGRAFICO E ZECCA DELLO STATO - VIA SALARIA 1027 - 00138 ROMA - CENTRALINO 06-85081 - LIBRERIA DELLO STATO
 VIA PRINCIPE UMBERTO 4 - 00185 ROMA

AVVISO AL PUBBLICO

Si comunica che il punto vendita Gazzetta Ufficiale sito in Piazza G. Verdi 10 è stato trasferito temporaneamente nella sede di via Principe Umberto 4, 00185 Roma

AVVISO AGLI ABBONATI

Dal 15 novembre vengono resi noti nelle ultime pagine della Gazzetta Ufficiale i canoni di abbonamento a partire dall'anno 2011. Contemporaneamente sono state inviate le offerte di rinnovo agli abbonati, complete di bollettini postali prestampati per la conferma dell'abbonamento stesso. Si pregano i signori abbonati di far uso di questi bollettini.

Si rammenta che la campagna di abbonamento avrà termine il 30 gennaio 2011.

Si pregano comunque gli abbonati che non intendano effettuare il rinnovo per il 2011 di darne comunicazione via fax al Settore Gestione Gazzetta Ufficiale (nr. 06-8508-2520) ovvero al proprio fornitore.

N. 11/L

LEGGE 30 dicembre 2010, n. 240.

Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario.

Per i CdS rimane fondamentale:

DM n. 270 del 22.10.2004



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

DECRETO 22 ottobre 2004, n. 270

Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509. (GU Serie Generale n.266 del 12-11-2004)

note: **Entrata in vigore del provvedimento: 27/11/2004**

Modifica il DM 3 novembre 1999, n. 509

Legge n. 240 del 20/12/2010

Supplemento ordinario alla "Gazzetta Ufficiale", n. 10 del 14 gennaio 2011 - Serie generale

Spedito, abb. post. - art. 1, comma 1
 Legge 27-02-2004, n. 46 - Filiale di Roma

GAZZETTA UFFICIALE

DELLA REPUBBLICA ITALIANA

PARTE PRIMA

Roma - Venerdì, 14 gennaio 2011

SI PUBBLICA TUTTI I
 GIORNI NON FESTIVI

DIREZIONE E REDAZIONE PRESSO IL MINISTERO DELLA GIUSTIZIA - UFFICIO PUBBLICAZIONE LEGGI E DECRETI - VIA ARENULA 70 - 00186 ROMA
 AMMINISTRAZIONE PRESSO L'ISTITUTO POLIGRAFICO E ZECCA DELLO STATO - VIA SALARIA 1027 - 00138 ROMA - CENTRALINO 06-85081 - LIBRERIA DELLO STATO
 VIA PRINCIPE UMBERTO 4 - 00185 ROMA

AVVISO AL PUBBLICO

Si comunica che il punto vendita Gazzetta Ufficiale sito in Piazza G. Verdi 10 è stato trasferito temporaneamente nella sede di via Principe Umberto 4, 00185 Roma

AVVISO AGLI ABBONATI

Dal 15 novembre vengono resi noti nelle ultime pagine della Gazzetta Ufficiale i canoni di abbonamento a partire dall'anno 2011. Contemporaneamente sono state inviate le offerte di rinnovo agli abbonati, complete di bollettini postali prestampati per la conferma dell'abbonamento stesso. Si pregano i signori abbonati di far uso di questi bollettini.

Si rammenta che la campagna di abbonamento avrà termine il 30 gennaio 2011.

Si pregano comunque gli abbonati che non intendano effettuare il rinnovo per il 2011 di darne comunicazione via fax al Settore Gestione Gazzetta Ufficiale (nr. 06-8508-2520) ovvero al proprio fornitore.

N. 11/L

LEGGE 30 dicembre 2010, n. 240.

Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario.

Per i CdS rimane fondamentale:

DM n. 270 del 22.10.2004



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

DECRETO 22 ottobre 2004, n. 270

Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509. (GU Serie Generale n.266 del 12-11-2004)

note: **Entrata in vigore del provvedimento: 27/11/2004**

Modifica il DM 3 novembre 1999, n. 509

Art. 3.

Titoli e corsi di studio

4. Il corso di laurea ha l'obiettivo di assicurare allo studente un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, anche nel caso in cui sia orientato all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali.

5. L'acquisizione delle conoscenze professionali, di cui al comma 4 è preordinata all'inserimento del laureato nel mondo del lavoro ed all'esercizio delle correlate attività professionali regolamentate, nell'osservanza delle disposizioni di legge e dell'Unione europea e di quelle di cui all'articolo 11, comma 4.

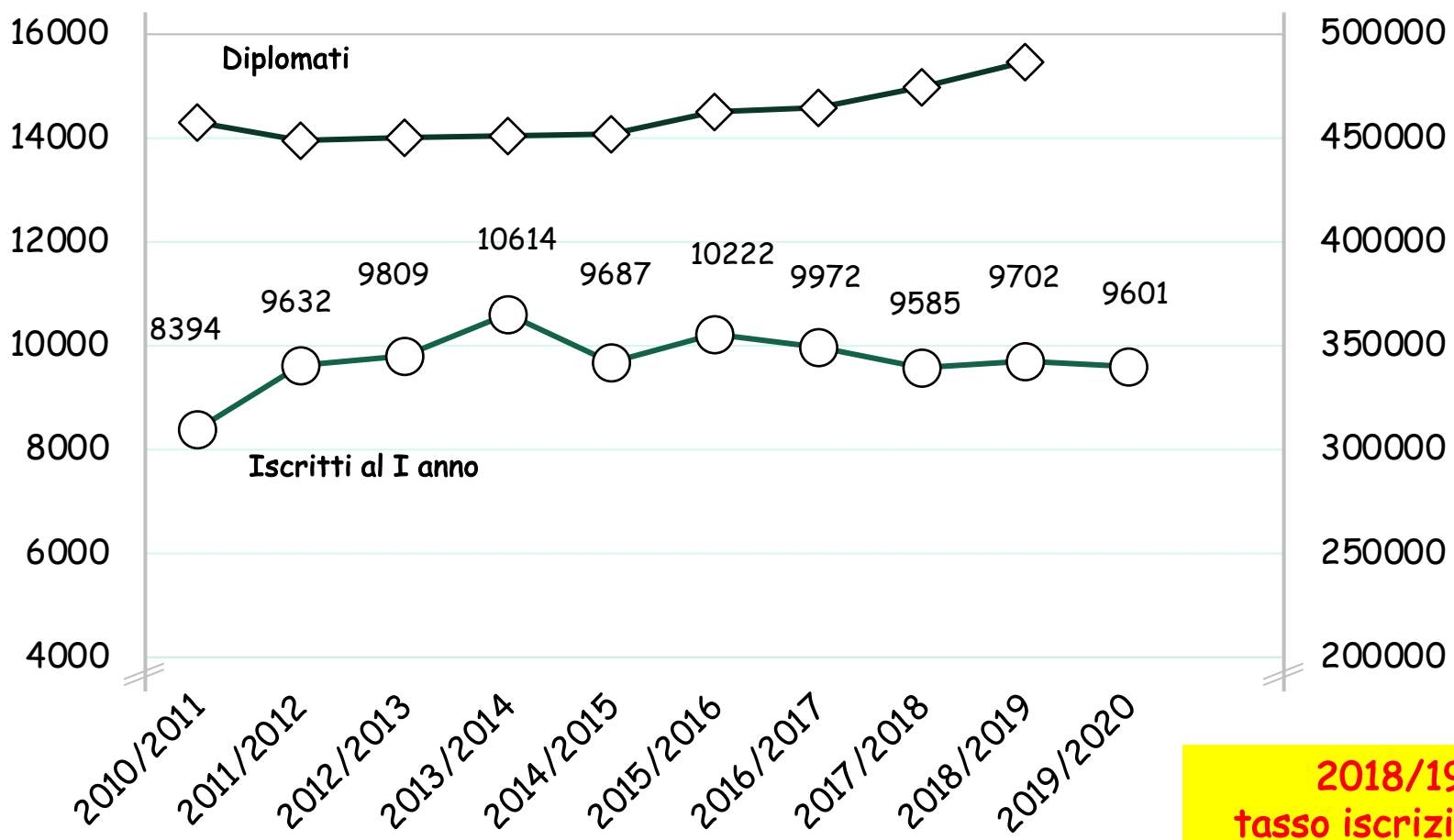
*Classi di L & LM progettate pensando alla figura del
 dottore Agronomo e Forestale e del Tecnologo
 Alimentare*

A dieci anni dalla riforma dell'Università' (L. 240/2010): analisi e
prospettive per le Scienze Agrarie

8 ottobre 2021

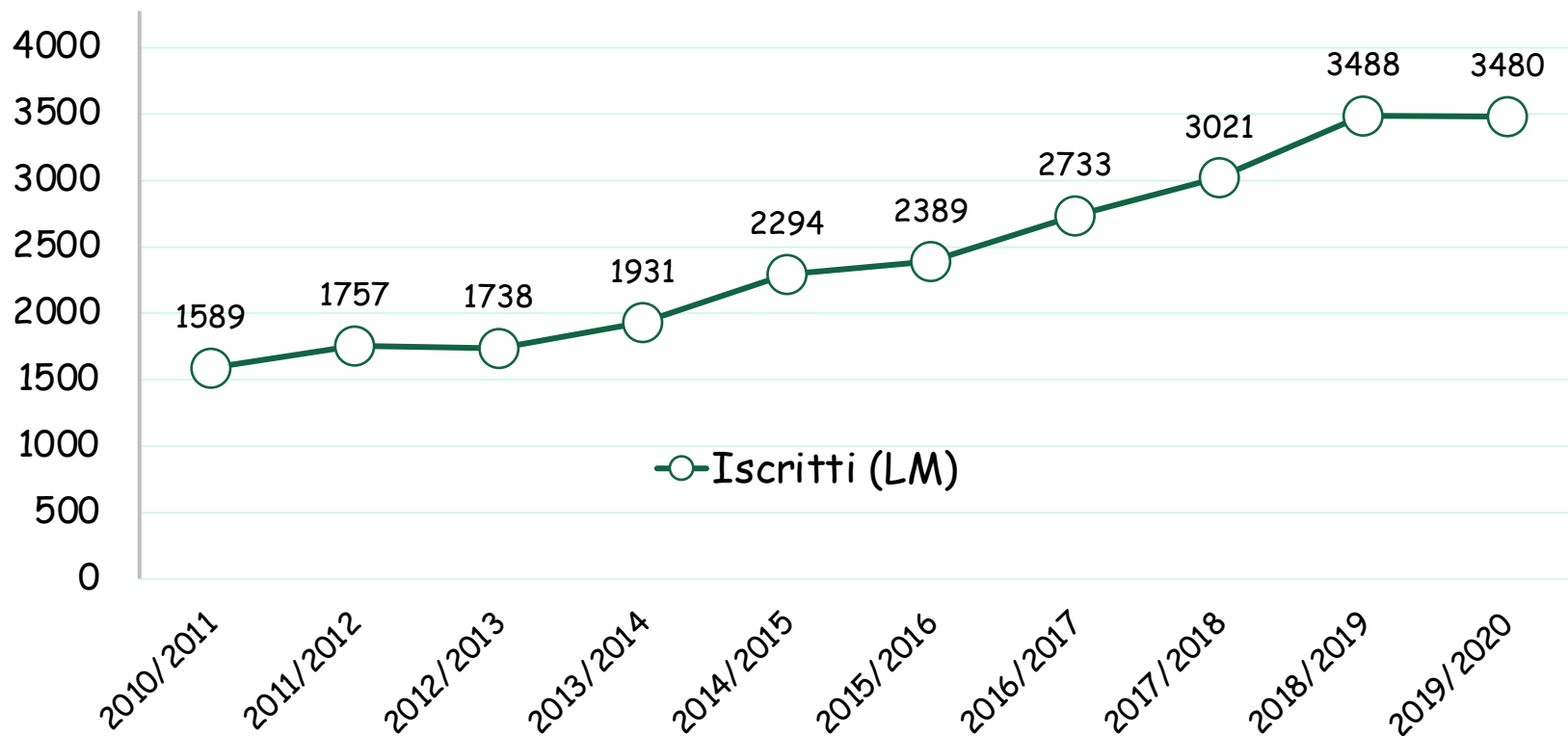
Numeri e tendenze

Trend studenti iscritti al I anno - Lauree Triennali (L25, L26, L38 e LGASTR)



2018/19
 tasso iscrizione a
 Agraria: 1,99%

Trend studenti iscritti al I anno - Lauree Magistrali (LM69, LM70, LM73, LM86 & LMGASTR)



2018/19
tasso iscrizione a LM: 61%

Confronto Europeo

I numeri dell'*Higher Education* Italiano

	Italia	vs.	Europa	
Studenti ogni 1000 abitanti 20-29enni	51		62	-18%
25-34enni con diploma di formazione terziaria	28%		44%	-36%
Spesa annua per studente	9k€		13k€	-31%
Rapporto studenti-docenti	20,4		15,4	+32%

Iscritti in Italia a un ciclo di studi terziario (2019):

1 milione e 837 mila giovani italiani di cui:

60% Laurea di I livello

38,5% Laurea di II livello

Fonti: ISTAT, 2020; Eurostat, 2020;

Fonti: Eurostat, 2017

Confronto Europeo

Percorsi formativi inquadrati in sede europea con la classificazione internazionale ISCED - *International Standard Classification of Education*, ai quali si aggiungono anche master (di I e II livello) e corsi di dottorato.

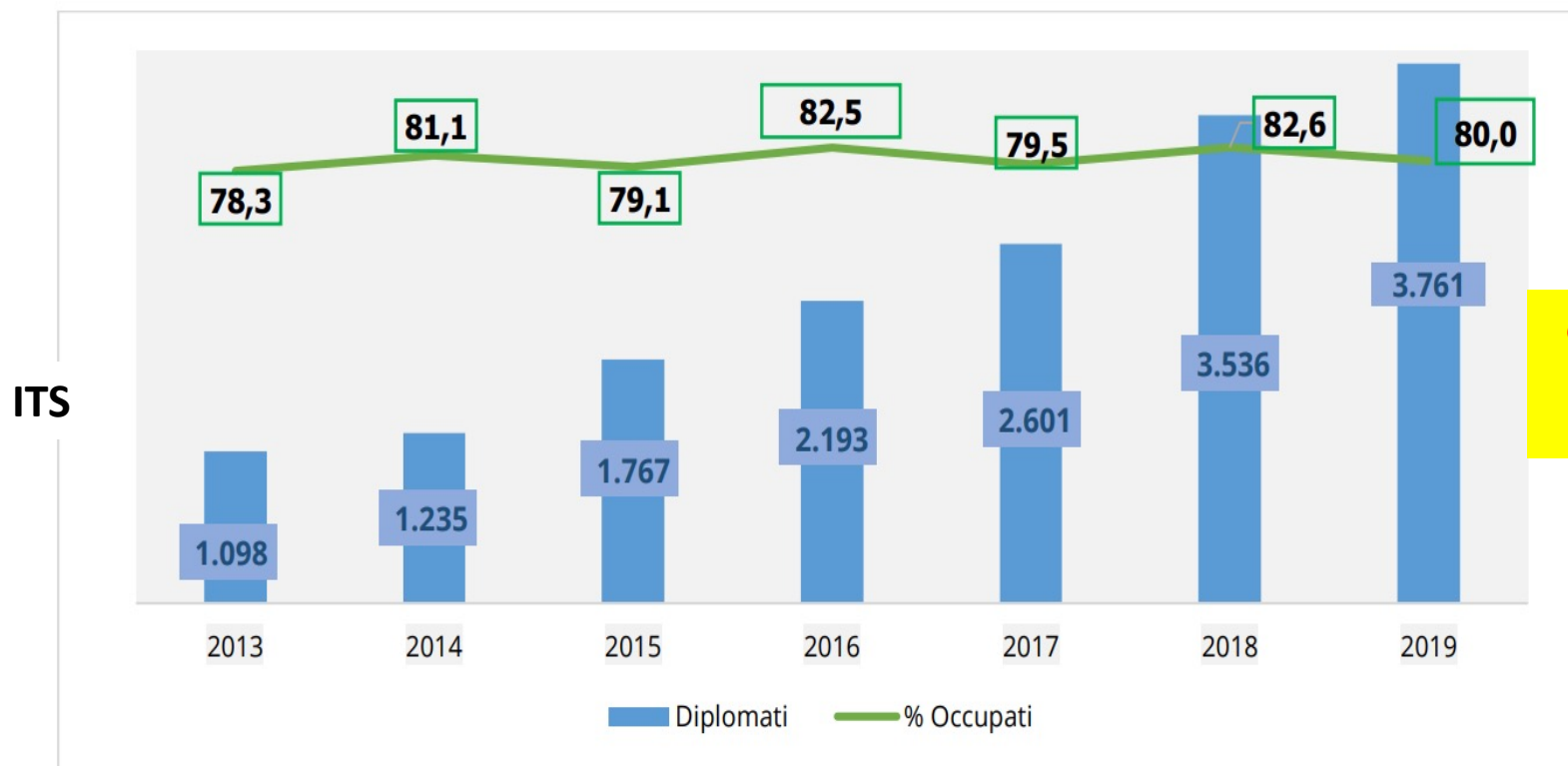
Formazione terziaria:

- L e LM curriculari convenzionali
- Lauree ad ordinamento professionale
- ITS - Istituti Tecnici Superiori

Diplomati ITS vs. Laureati



UNIV. 285.712 287.613 285.598 292.896 299.835 309.720 322.237



contributo
1.1%

Cosa rimane dopo 10 anni?

Dal punto di vista normativo

DM MIUR 47, 30.01.2013



**DM MIUR 1059 23.12.2013
ad integrazione**

DM MIUR 987, 12.12.2016



DM MIUR 6, 07.01.2019



Mariastella Gelmini

Francesco Profumo

Maria Chiara Carrozza

Stefania Giannini

Valeria Fedeli

Marco Bussetti

Lorenzo Fioramonti

Gaetano Manfredi

Maria Cristina Messa

Del doman non v'è certezza

*Lorenzo de' Medici il Magnifico,
1490*



- Considerevole incertezza sulla normativa
- Occuparsi di didattica quasi una specializzazione

Ministri MIUR/MUR

Mariastella Gelmini

Francesco Profumo

Maria Chiara Carrozza

Stefania Giannini

Valeria Fedeli

Marco Bussetti

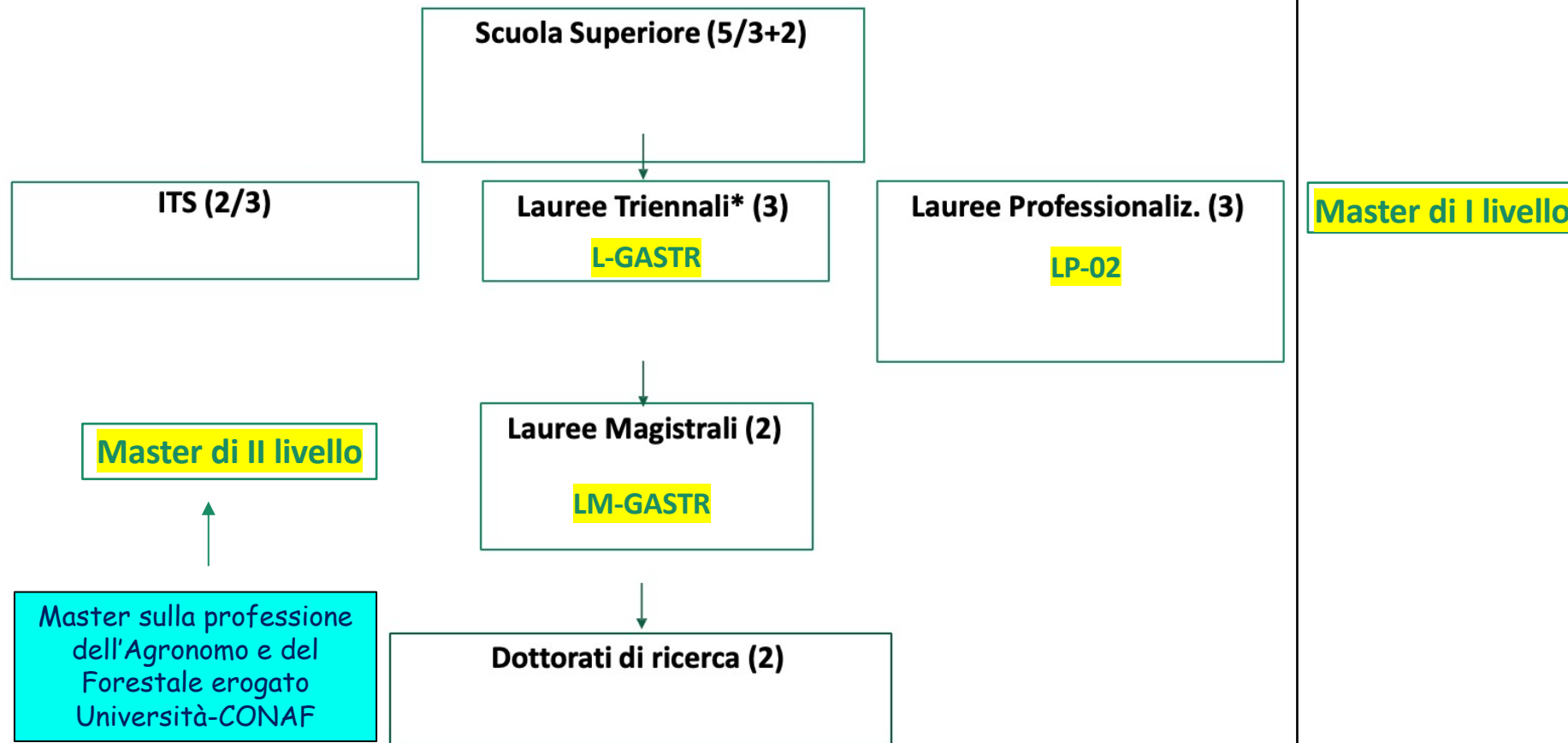
Lorenzo Fioramonti

Gaetano Manfredi

Maria Cristina Messa

Dal punto di vista formativo

IL SISTEMA DELLA FORMAZIONE TERZIARIA



IL SISTEMA DELLA FORMAZIONE III AREA AGRARIA

Pre-recepimento Direttiva EU

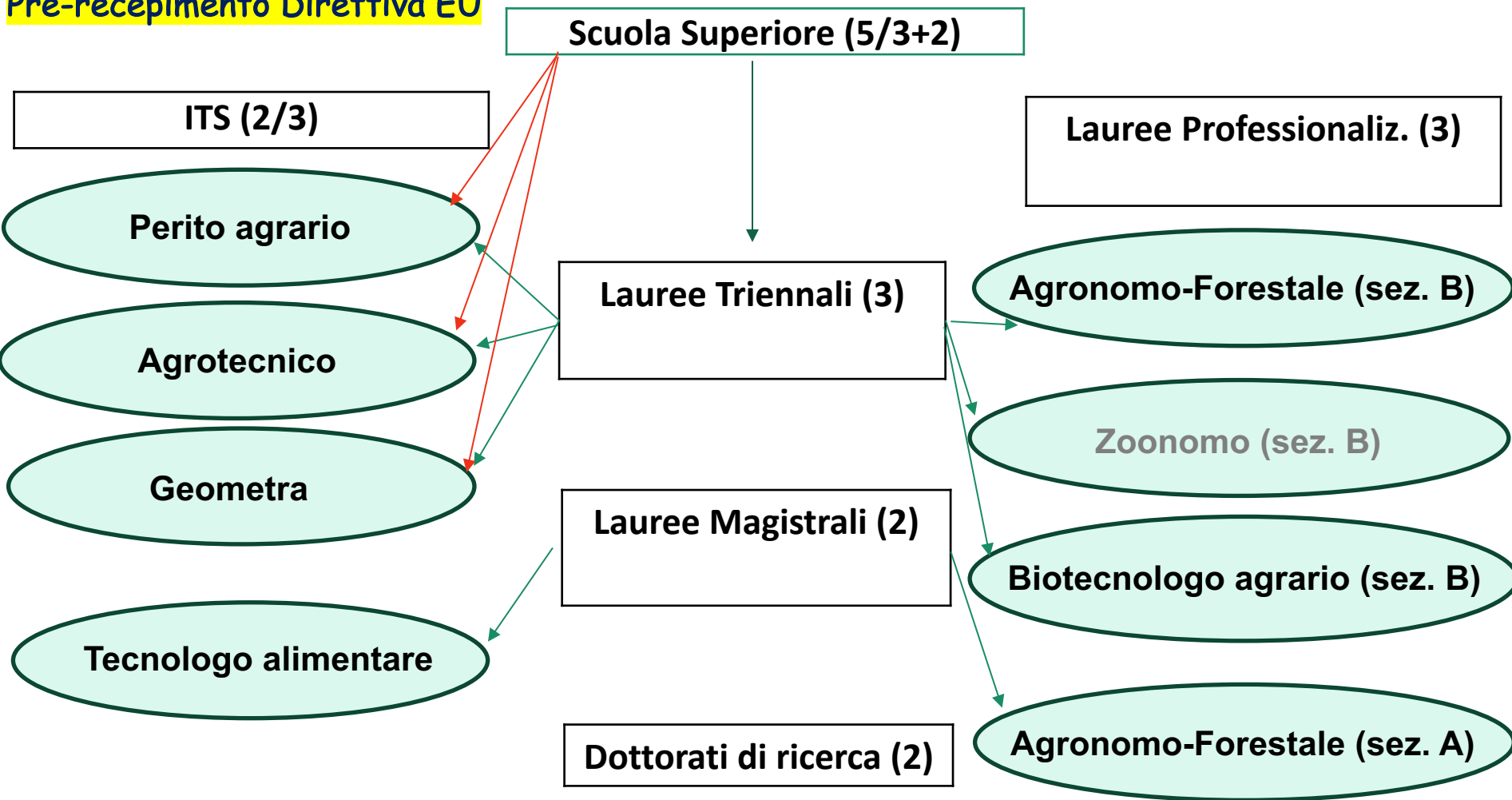
CON IL PATROCINIO DI



#Formazione

FORMAZIONE UNIVERSITARIA, FORMAZIONE PROFESSIONALE CONTINUA, INNOVAZIONE E RICERCA
PROFESSIONALE: I NUOVI PARADIGMI DELLA PROFESSIONE

Coordinatori: Marcella Cipriani - Carmela Pecora



IL SISTEMA DELLA FORMAZIONE III AREA AGRARIA

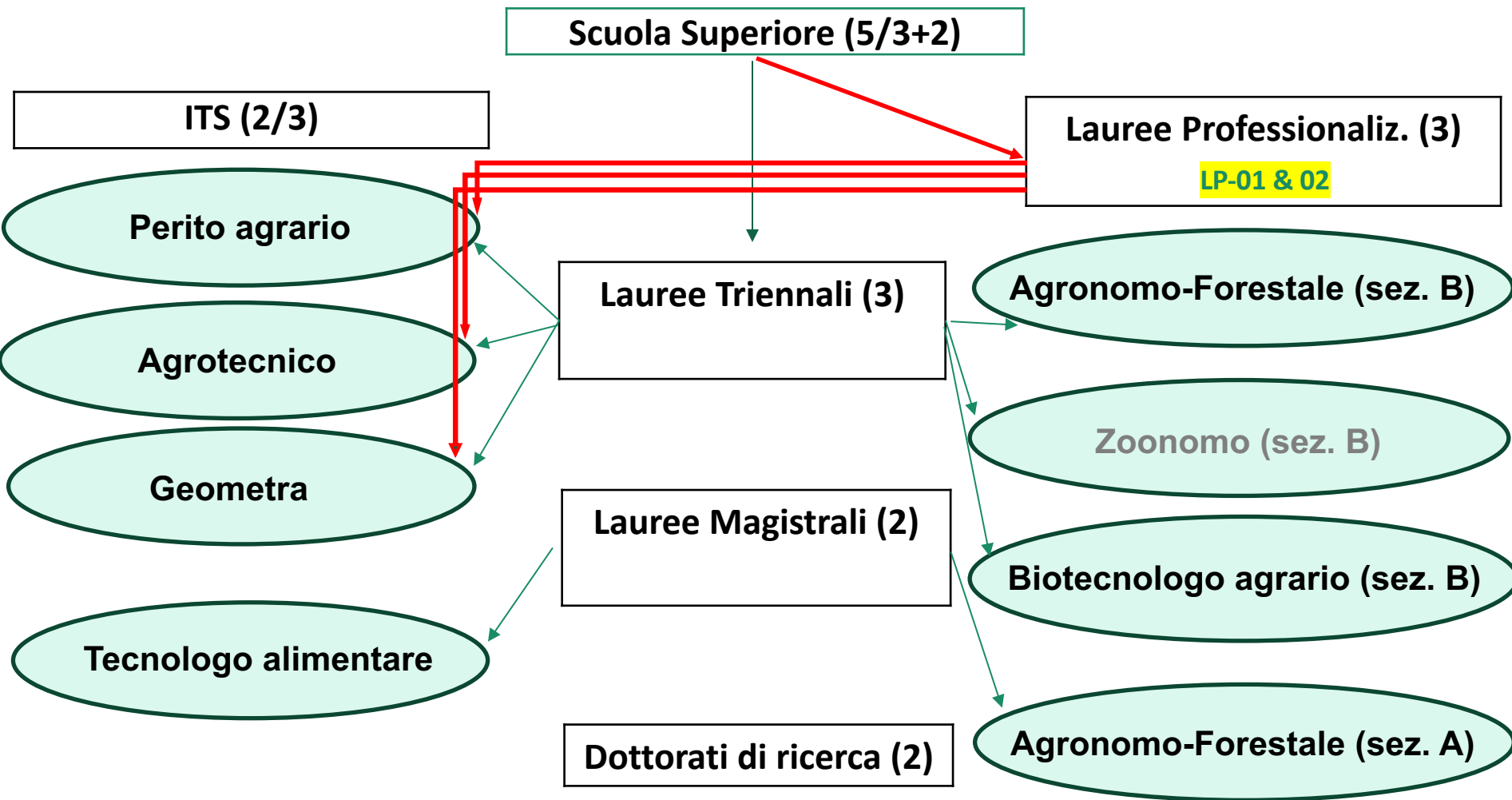
CON IL PATROCINIO DI

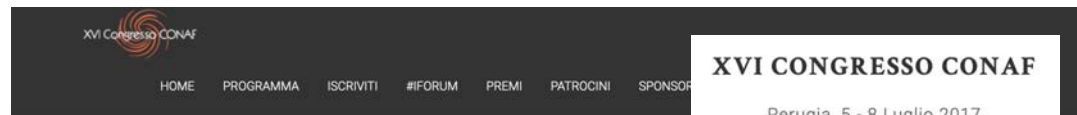


#Formazione

FORMAZIONE UNIVERSITARIA, FORMAZIONE PROFESSIONALE CONTINUA, INNOVAZIONE E RICERCA
PROFESSIONALE: I NUOVI PARADIGMI DELLA PROFESSIONE

Coordinatori: Marcella Cipriani - Carmela Pecora





CON IL PATROCINIO DI



#Formazione

FORMAZIONE UNIVERSITARIA, FORMAZIONE PROFESSIONALE CONTINUA, INNOVAZIONE E RICERCA
PROFESSIONALE: I NUOVI PARADIGMI DELLA PROFESSIONE

Coordinatori: Marcella Cipriani - Carmela Pecora

Professioni intermedie



COLLEGIO NAZIONALE
DEI PERITI AGRARI E DEI PERITI AGRARI LAUREATI



Ministero della Giustizia
COLLEGIO NAZIONALE DEGLI AGROTECNICI
E DEGLI AGROTECNICI LAUREATI



Consiglio Nazionale
Geometri e Geometri Laureati



Professioni ordinistiche



CONSIGLIO
DELL'ORDINE NAZIONALE
DEI DOTTORI AGRONOMI
E DEI DOTTORI FORESTALI



CONSIGLIO
DELL'ORDINE NAZIONALE
DEI TECNOLOGI ALIMENTARI

- Chi è l'interlocutore per la professione per il Sistema Universitario?
- Che cosa comporta questa situazione nel lungo periodo?

Dal punto di vista dello studente

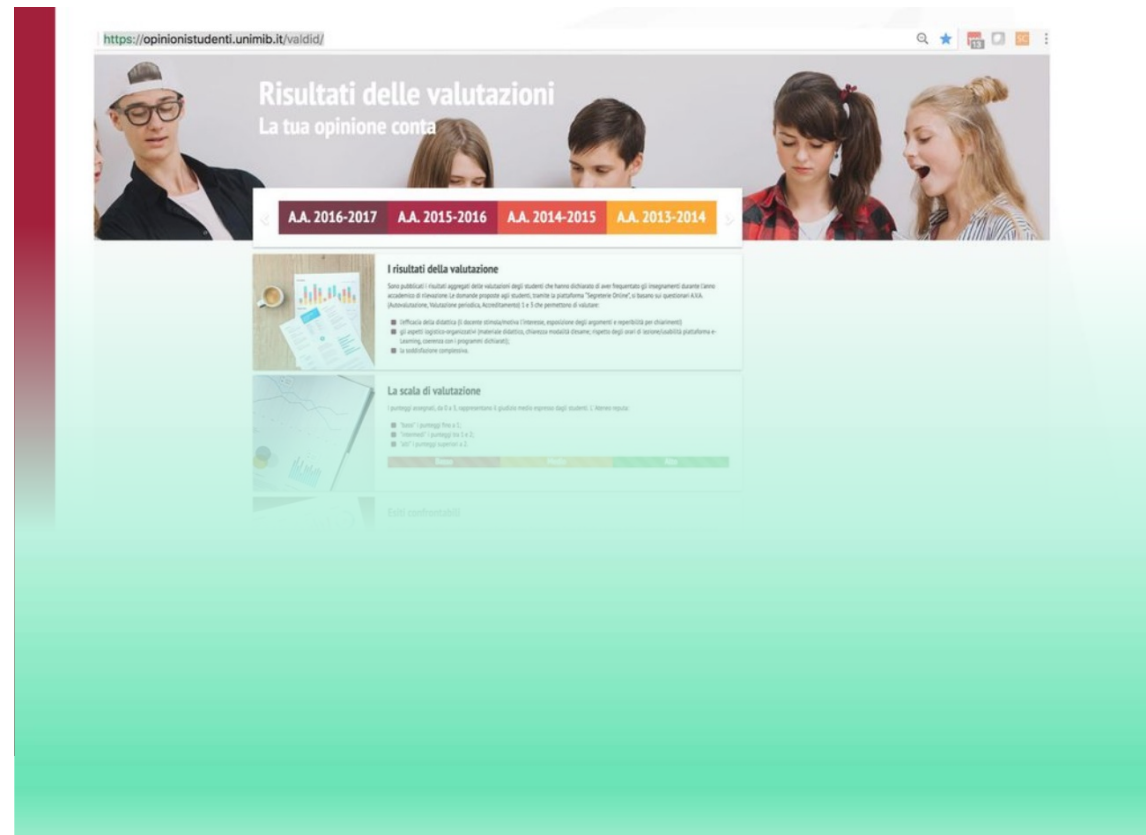
La rilevazione dell'opinione degli studenti obbligatoria per gli studenti frequentanti ai sensi dell'art. 1, comma 2, Legge 370/1999

Punto di attenzione R1.A.4 Ruolo dello Studente

Coerentemente con quanto definite dal Bologna Process, omissis

.....ampliare le forme di ascolto delle rappresentanze degli studenti in relazione alle decisioni degli Organi di Governo.....

Omissis



- Una Università più performante che formante!
- Scarsa attenzione ai processi di AQ che vedono coinvolti gli studenti
- *Skills mismatch* tra istruzione e domanda di lavoro

La voce degli studenti

ATTUALITÀ GIOVANI • PISA • UNIVERSITÀ • VIDEO

La contestazione di tre allieve alla cerimonia dei diplomi che gela la Normale di Pisa: «Avete incoraggiato un sistema elitario» - Il video

23 LUGLIO 2021 - 06:51 di Redazione



«Noi crediamo che la scuola non sia senza colpe, avete reso l'università un'azienda. Perseguendo solo il profitto», hanno detto

The video player shows a scene from a graduation ceremony in a large hall with bookshelves. A group of people is gathered on a stage, and a large blue play button is overlaid on the center. The video player interface includes a progress bar at 15:58, volume, and full-screen icons.

<https://www.open.online/2021/07/23/universita-normale-pisa-contestazione-allieve-diplomi-video/>

PNRR: il nostro Paese penalizzato rispetto al benchmark europeo sia per l'abbandono anticipato dello studio sia per il mismatch tra domanda e offerta di lavoro

Dal punto di vista del bilancio di genere



CHE GENERE DI UNIVERSITÀ? LIBERIAMO I
SAPERI PER LIBERARCI DALLA VIOLENZA SULLE
DONNE!



Linee guida
per il Bilancio di Genere
negli Atenei italiani

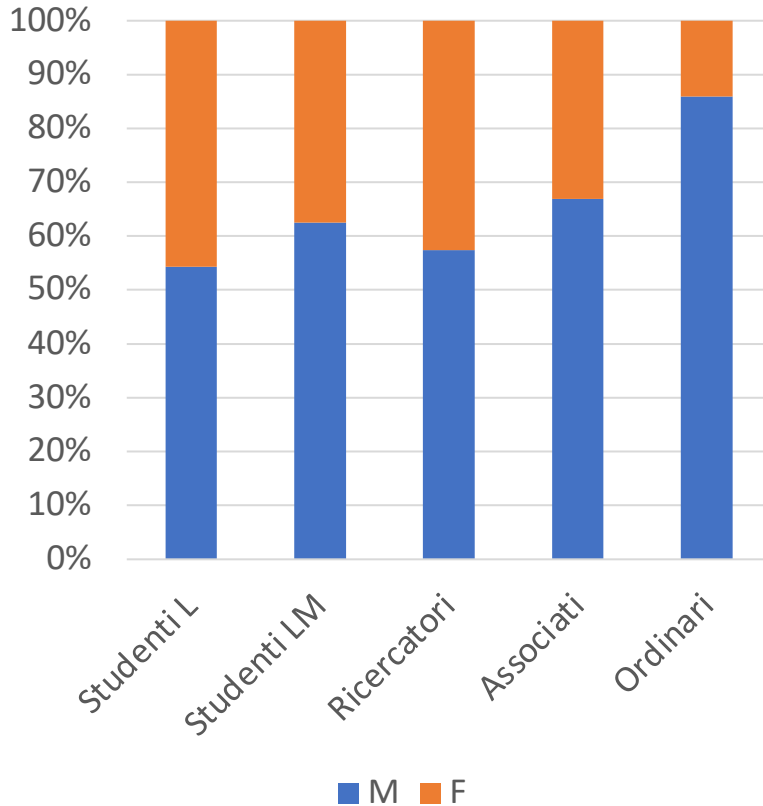
a cura del Gruppo CRUI per il Bilancio di Genere



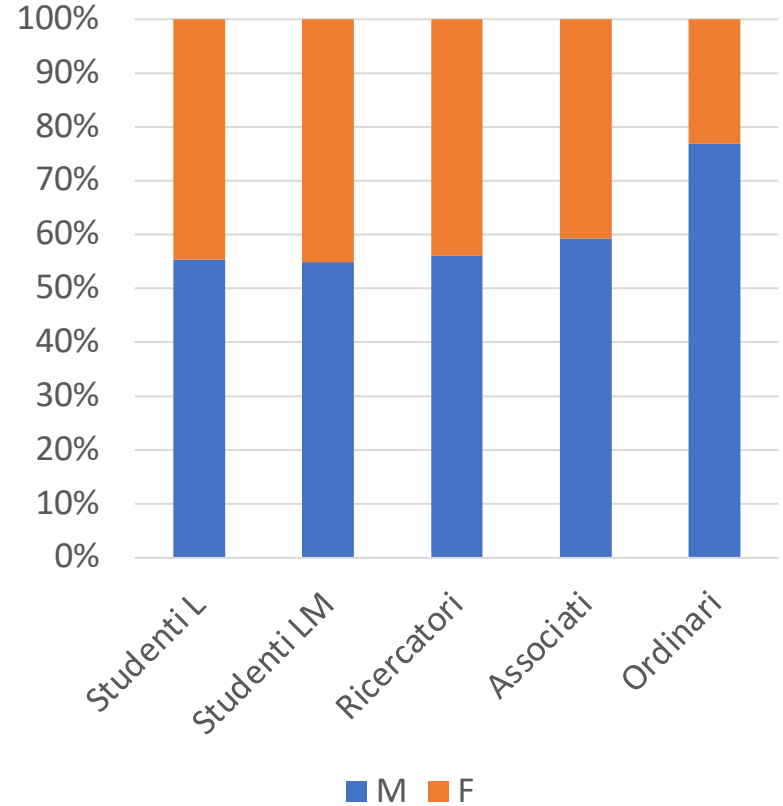
L'eguaglianza tra uomini e donne è uno dei valori fondamentali su cui
l'Europa è stata costruita.



2010



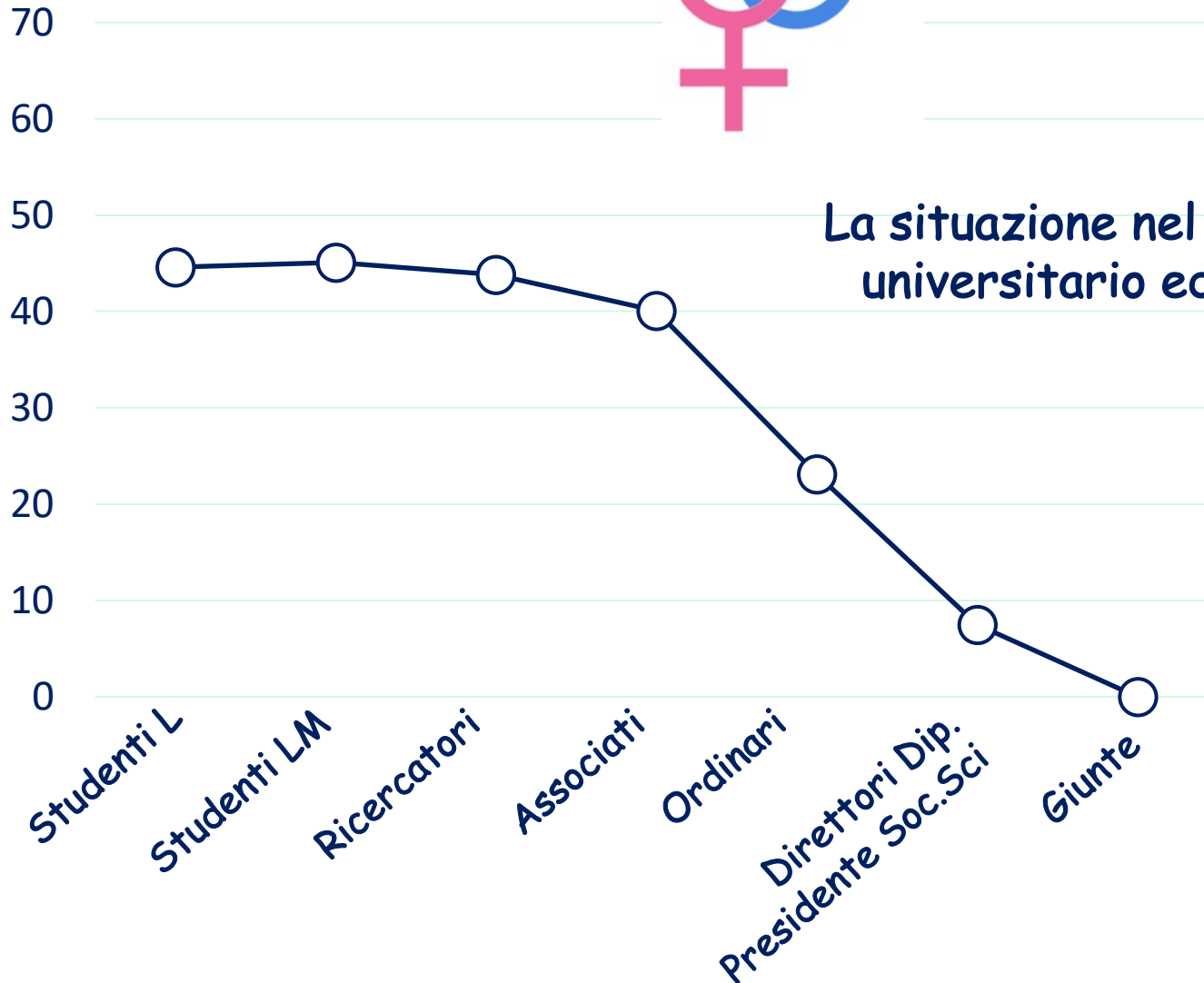
2020



5 Ministri MIUR/MUR donna



La situazione nel nostro contesto universitario ed organizzativo





**I talenti sono equamente distribuiti,
rinunciare ad una parte di noi ci
limita a priori nel vincere le sfide**

A dieci anni dalla riforma dell'Università' (L. 240/2010): analisi e
prospettive per le Scienze Agrarie

8 ottobre 2021

Quali sfide in future?

Ad esempio

- Nuovi contenuti per le sfide sociali-ambientali-tecnologiche
- Nuovi metodi di trasmissione del sapere (es: *learning by doing*)
- Nuovi strumenti e supporti didattici
- Nuova normalità post pandemica
- Inclusività
- Skill (mis)match
- Studenti non curricolari
- Matching tra

- Nuove offerte formative anche fuori i perimetri classici
- Lifelong learning & reskilling
- Nuova visione del sistema universitario e della ricerca



smart farming
carbon farming
transizione ecologica
sostenibilità
popolazione mondiale
tecnologie
digital twin
economia circolare
cambiamenti climatici
risorsa idrica
povertà e fame
entrepreneurship

Dal punto di vista del percorso formativo:

nuovi percorsi formativi

Agricoltura 4.0



Image by [liu xiaozhong](#) from [Pixabay](#)

ROMA - "L'agricoltura ha bisogno di nuove conoscenze e competenze per vincere le sfide dell'innovazione e della sostenibilità. Serve una professionalità 4.0 non solo in campo, ma anche dove si progettano e si realizzano tecnologie realmente utili all'agricoltura e alla filiera agroalimentare, perché pensate e proposte prima di tutto dagli stessi agricoltori e contoterzisti."

Presidente di Uncai, Aproniano Tassinari

Economia **A&F** Osserva Italia

HOME LE STORIE I TREND STILI DI VITA I MERCATI EVENTI ARCHIVIO

Come sono cambiati e come si evolvono i consumi degli italiani. Un osservatorio in tempo reale sull'andamento delle vendite, dei prezzi e degli stili di vita. Giorno per giorno con numeri, persone, fatti e storie



Nasce il corso di laurea per diventare ingegnere dell'Agricoltura

di Caterina Maconi



La magistrale è stata messa a punto dal Politecnico di Milano in collaborazione con l'Università Cattolica. I corsi si terranno nel polo di Cremona e saranno in inglese. "È una figura richiesta dalle aziende"

22 APRILE 2021

2 MINUTI DI LETTURA

LM-26 Agricultural Engineering

Dal 2018 la crescita media annua dell'agricoltura 4.0 in Italia è stata del 104% (Osservatorio smart agrifood, 2021). Tecnologia e innovazione caratterizzano sempre di più il settore e a questo trend se ne affianca un altro, su cui l'Unione europea sta puntando, ovvero la ricerca di una sempre maggiore sostenibilità...

Laurea Magistrale in Agricultural Engineering, progettato ed erogato in lingua inglese al Politecnico di Milano nel Campus di Cremona, in collaborazione con l'Università Cattolica del Sacro Cuore



POLITECNICO MILANO 1863
AGRICULTURAL ENGINEERING

[Presentazione](#) [Ammissione](#) [Ricerca](#) [Contatti](#)



Durante il percorso gli studenti approfondiscono quindi diversi temi, raccolti per macroaree, sia dal punto di vista concettuale e metodologico, sia dal punto di vista implementativo e applicativo. Le **aree di competenza** che caratterizzano il laureato in Agricultural Engineering sono relative a:

- Scienze agrarie
- Tecnologie per la Smart Agriculture
- Agricoltura 4.0
- Big Data analysis
- Scienze e tecnologie Ambientali e Chimiche
- Food science
- Tecniche per la sostenibilità

Gli **sbocchi professionali** dell'ingegnere dell'agricoltura sono in:

- Aziende della filiera della produzione agricola e agroalimentare;
- Società che progettano, sviluppano e realizzano processi, impianti e tecnologie a supporto della produzione, distribuzione e commercializzazione legati alla agricoltura e alla agroindustria;
- Studi di consulenza per l'ambiente, la sicurezza, le produzioni agricole e zootecniche;
- Centri di ricerca e laboratori pubblici e privati;
- Dipartimenti tecnici della pubblica amministrazione.

Laurea Magistrale in Agricultural Engineering, progettato in lingua inglese al Politecnico di Milano nel Campus di Crema L'Università Cattolica del Sacro Cuore



il coraggio di osare...

Ricerca Contatti



... vista concettuale e metodologico, sia dal punto
... Agricultural Engineering sono relative a:

... chimiche

... sostenibilità

... ruoli professionali dell'ingegnere dell'agricoltura sono in:

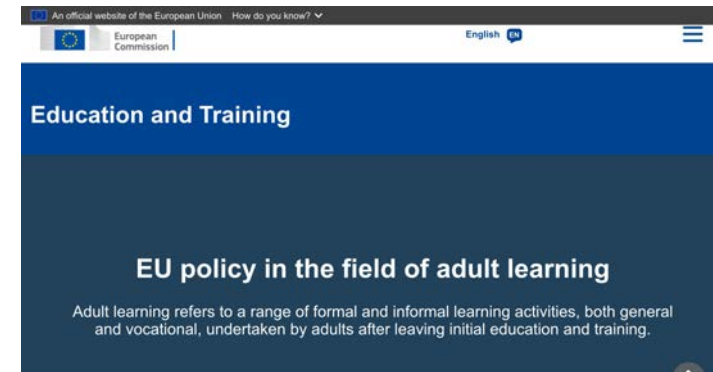
- Aziende della filiera della produzione agricola e agroalimentare;
- Società che progettano, sviluppano e realizzano processi, impianti e tecnologie a supporto della produzione, distribuzione e commercializzazione legati alla agricoltura e alla agroindustria;
- Studi di consulenza per l'ambiente, la sicurezza, le produzioni agricole e zootecniche;
- Centri di ricerca e laboratori pubblici e privati;
- Dipartimenti tecnici della pubblica amministrazione.

Dal punto di vista del percorso formativo: il dopo-laurea

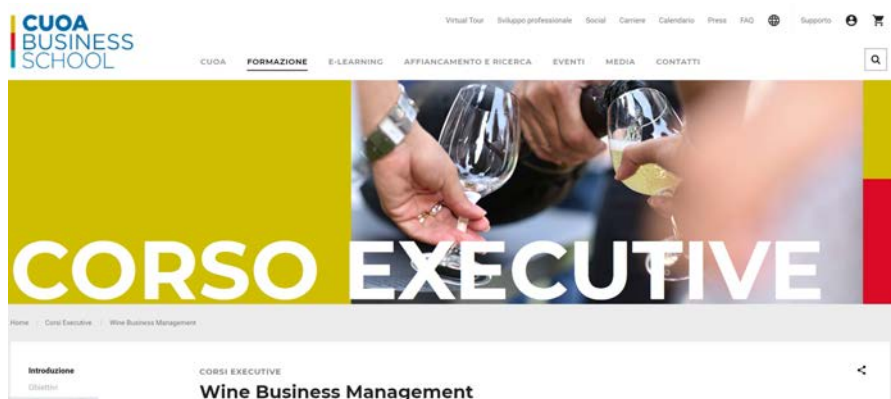
Velocità con cui evolve il mercato del lavoro e con cui cambiano le competenze richieste

LIFELONG LEARNING:

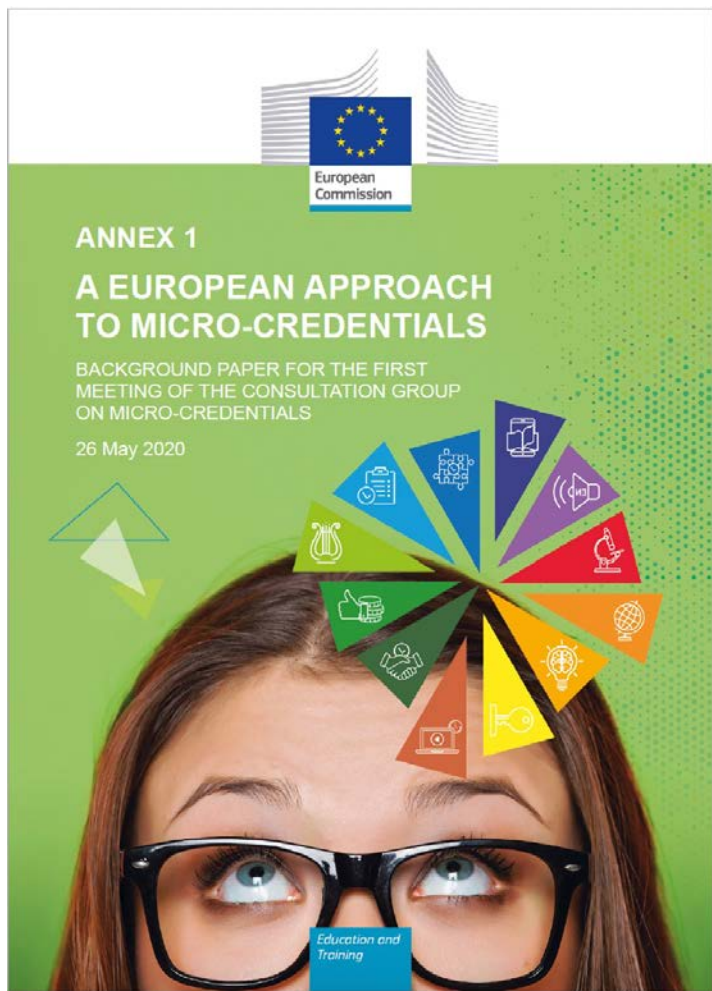
as an opportunity to be updated or reskilled
integrating the physical with the digital in a
long-term perspective



Chi se ne occupa? L'Università?



- Genera il valore economico complessivo come esempio di combinazione dei diversi capitali (umano, aziendale, sociale ed ambientale)
- Investire in formazione nell'azienda: magnifico strumento di innovazione
- Tradizione ed innovazione insieme per dirigenti non più giovani ma appropriati al contesto



MICRO-CREDENTIALS:

a tool to recognize competences
 acquired through accredited
 courses/modules offered by a
 university (post-graduation activity)

- Per quali ambiti? Per quali aspetti formativi? In che formati?
- Che ruolo avrà la nostra Area delle Scienze Agrarie?

Dal punto di vista della visione del sistema universitario

Comitato di esperti in materia economica e sociale

Iniziative per il rilancio “Italia 2020-2022”

Rapporto per il Presidente del Consiglio dei Ministri

XVII. Modernizzare i sistemi di istruzione e di ricerca al fine di adeguarli a standard europei e internazionali
75. Modernizzazione del sistema della Ricerca. Sviluppare azioni mirate a modernizzare il comparto ricerca e a semplificarne la gestione, avvicinandolo allo standard internazionale
i. Aggiornare i raggruppamenti disciplinari e le classi di laurea favorendo l'interdisciplinarietà della formazione e della ricerca
ii. Modificare il dottorato di ricerca in modo da renderlo conforme agli standard internazionali
iii. Semplificare alcuni aspetti della gestione dei fondi di ricerca competitivi
iv. Sviluppare un contratto nazionale dedicato per i ricercatori/docenti.

76. Poli di eccellenza scientifica. Creare poli di eccellenza scientifica internazionale, facendo leva sulla pluralità di “missioni” delle università e del diverso grado di qualità della ricerca delle loro strutture interne
i. Incentivazione delle piccole università da parte del Ministero a specializzarsi in alcune delle diverse funzioni svolte: formazione di base, formazione specialistica e dottorale, ricerca pura, ricerca applicata e terza missione, partecipazione a network internazionali, contributo allo sviluppo territoriale, etc
ii. Incentivazione da parte delle grandi università multidisciplinari a ciascuna delle loro strutture interne a specializzarsi in alcune di queste funzioni
iii. Premio solo a quelle strutture (o atenei, se piccoli) che raggiungono risultati eccellenti nelle funzioni prescelte
iv. Creazione di poli di eccellenza scientifica competitivi a livello internazionale, favorendo la differenziazione interna a ciascun ateneo multidisciplinare e contribuendo a superare la frammentazione della migliore ricerca fra le università italiane.

- La qualità scientifica italiana è relativamente diffusa con una dispersione dei migliori ricercatori fra le varie sedi
- L'assenza di univ. italiane dalla *top list* è un problema per l'attrattività dei vincitori di prestigiosi progetti (dai *grant ERC* al *venture capital*) che orientano molto spesso le proprie scelte altrove

Comitato di esperti in materia economica e sociale

Iniziative per il rilancio “Italia 2020-2022”

Rapporto per il Presidente del Consiglio dei Ministri

**76: Creare poli di
eccellenza facendo leva
sulla pluralità di funzioni
svolte**

- Specializzazione in alcune delle diverse funzioni
- Premialità sulla base dei risultati conseguiti su funzione prescelta
- Creazione di poli di eccellenza scientifica competitivi a livello internazionale

Esempi di funzione: formazioni di base, formazione specialistica, formazione dottorale, ricerca pura, ricerca applicata, terza missione, etc.

PIANO
NAZIONALE
DI RIPRESA
E RESILIENZA

#NEXTGENERATIONITALIA

MISSIONE 4:

ISTRUZIONE E
RICERCA



Ministra Messa:

- Superare diffidenza Uni-Imprese
- Accademia-Impresa in ricerca: vera scommessa

- I1.4 - creazione di centri di ricerca nazionale
Impresa-Uni-Centri di Ricerca che siano in grado di raggiungere una soglia critica di capacità di ricerca e innovazione (.....ambiente ed energia, quantum computing, biopharma, agritech, fintech, tecnologie per la biodiversità, etc.)

- I1.5 - Ecosistemi dell'innovazione: luoghi di contaminazione e collaborazione tra Università, centri di ricerca, società e istituzioni locali con finalità di formazione di alto livello, innovazione e ricerca applicata definite sulla base delle vocazioni territoriali (misura attuata dal MUR e concretizzata attraverso il finanziamento entro il 2026 di 12 "campioni territoriali di R&S")

La misura, attuata dal MUR, si concretizza attraverso il finanziamento entro il 2026 di 12 "campioni territoriali di R&S" (esistenti o nuovi)

A dieci anni dalla riforma dell'Università' (L. 240/2010): analisi e prospettive per le Scienze Agrarie

8 ottobre 2021

Conclusioni

Tra le diverse sfide, incluse quelle imposte dalla pandemia, quella insita nell'applicazione del PNRR sembra essere indubbiamente la più grande e più incisiva per il sistema universitario

Come ne sarà del nostro
sistema formativo universitario
di Area delle Scienze Agrarie
nel post PNRR?



A dieci anni dalla riforma dell'Università' (L. 240/2010): analisi e prospettive per le Scienze Agrarie

8 ottobre 2021

tempo fa...

L'educazione costa troppo?

"If you think education is expensive, try ignorance"

*Derek Bok - Presidente
dell'Università di Harvard 1971-1990*



ora con il PNRR sembrano non esserci problemi finanziari

A dieci anni dalla riforma dell'Università' (L. 240/2010): analisi e prospettive per le Scienze Agrarie

8 ottobre 2021

In particolare ora che...

Il cambiamento climatico avrà costi economici altissimi per mitigarne gli effetti

Il rischio finanziario connesso al cambiamento climatico potrà essere mitigato solo da politiche coordinate di sviluppo sostenibile



Robert F. Engle,
Nobel per l'economia nel 2003

A dieci anni dalla riforma dell'Università' (L. 240/2010): analisi e prospettive per le Scienze Agrarie

8 ottobre 2021

E poi...

Il nostro sistema è
stato comunque capace
di produrre idee
innovative



Giorgio Parisi
Nobel per la Fisica 2021

I laureati e i ricercatori italiani sono apprezzati nel mondo!

A dieci anni dalla riforma dell'Università' (L. 240/2010): analisi e prospettive per le Scienze Agrarie

8 ottobre 2021

E comunque il PNRR è già una realtà...



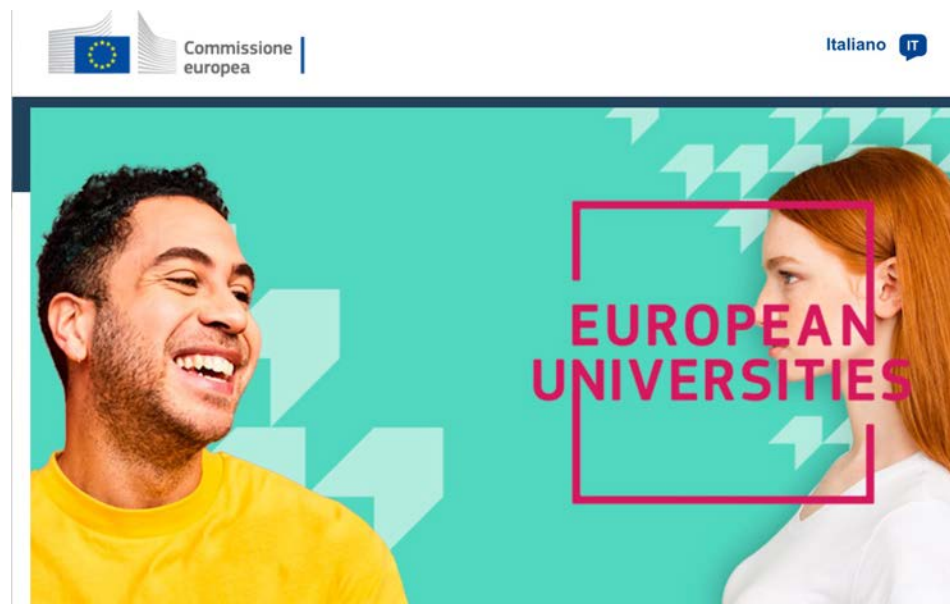
A dieci anni dalla riforma dell'Università' (L. 240/2010): analisi e
prospettive per le Scienze Agrarie

8 ottobre 2021

Senza timore per quello
che ci aspetta,

non si rinunci all'ambizione
più nobile di dare a tutti
l'opportunità di avanzare
nella scala sociale
anticipando i tempi in
termini di nuove conoscenze
e tendenze

Iniziativa delle università europee



Collaborazione vs. Competizione

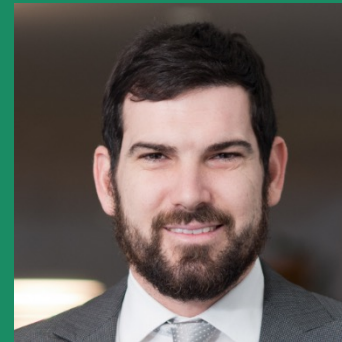
L'auspicato ricongiungimento delle discipline tecnico-scientifiche con
quelle umanistiche può rappresentare una garanzia di uno sviluppo sociale-
economico sostenibile e inclusivo

Grazie dell'attenzione!



Stefano Cesco

Libera Università di Bolzano



Guido Orzes

Libera Università di Bolzano

